



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Farmasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Standarisasi Obat Bahan Alam	FMI5106	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	I	12 Agustus 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dr. Denny Satria, M. Si., Apt 3. Dr. Panal Sitorus, M.Si., Apt 4. Prof. Dr. Masfria, M.S., Apt.		 Yuandani, M.Si., PhD., Apt. NIP 198303202009122004		 Prof. Dr. Dwa Suryanto, M.Sc NIP 198404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL07	Mampu mengelola semua sumber daya secara bertanggungjawab untuk mensukseskan penelitian di bidang kefarmasian dan kesehatan pada umumnya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK17	Mampu merencanakan sumber daya yang diperlukan untuk menyukseskan penelitian dalam bidang farmasi dan kesehatan				50%
	CPMK18	Mampu mengevaluasi sumber daya yang diperlukan untuk menyukseskan penelitian dalam bidang farmasi dan kesehatan				50%

		Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
		Sub-CPMK1	Menjelaskan defenisi dan istilah dalam standarisasi obat bahan alam				
		Sub-CPMK2	Menjelaskan pentingnya standarisasi obat bahan alam				
		Sub-CPMK3	Menjelaskan parameter-parameter dalam standarisasi bahan baku obat bahan alam				
		Sub-CPMK4	Menjelaskan parameter-parameter dalam standarisasi ekstrak dan sediaan obat bahan alam				
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	
		CPMK01	√	√			
		CPMK02			√		√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Standarisasi Obat Bahan Alam mempelajari mengenai cara melakukan standarisasi obat bahan alam mulai dari bahan awal sampai produk jadi					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		Pendahuluan, istilah-istilah, standarisasi bahan baku, standarisasi ekstrak, stndarisasi sediaan obat bahan alam, metode dan parameter dalam standarisasi obat bahan alam					
Daftar Pustaka		Utama: 1. Formularium Fitofarmaka, 2022, Kemenkes RI. 2. Farmakope Herbal Indonesia, 2017, Kemenkes RI Pendukung:					
Dosen Pengampu		1. Dr. Denny Satria, M. Si., Apt 2. Dr. Panal Sitorus, M.Si., Apt 3. Prof. Dr. Masfria, M.S., Apt.					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)

1,2,3	<p>Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan mampu menjelaskan terkait definisi dan istilah dalam standarisasi obat bahan alam</p>	<p>Ketepatan menjelaskan terkait definisi dan istilah dalam standarisasi obat bahan alam</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian dan Portofolio</p> <p>Teknik: Menulis esai</p>	<p>KM [(1x(2x60" menit))]</p> <p>Kegiatan: Tugas 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat esai tertulis 2. Mengirimkan tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Moda: LMS USU https://elearning.usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempelajari peraturan, capaian pembelajaran mata kuliah, bahan kajian serta tugas. 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen. <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka (daring) 2. Diskusi 3. Tanya jawab <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan istilah dalam standarisasi obat bahan alam 2. Referensi yang digunakan dalam standarisasi obat bahan alam 3. Regulasi dalam standarisasi obat bahan alam 	5%
4,5,6,7	<p>Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya standarisasi obat bahan alam</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya standarisasi obat bahan alam</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan tahap-tahap pengembangan fitofarmaka</p> <p>Teknik (non tes):</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: Membuat rangkuman materi perkuliahan</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya dilakukan standarisasi obat bahan alam 2. Hubungan bahan terstandar dalam 	20%

			Meringkas materi	<p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: Tugas 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan penelusuran pustaka Mengirimkan tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuliah tata muka (daring) Diskusi Tanya jawab <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p>	<p>efikasi obat bahan alam</p> <ol style="list-style-type: none"> Hubungan bahan terstandar dalam toksisitas obat bahan alam Hubungan antara tempat tumbuh, proses pasca panen terhadap standar bahan obat alam 	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9, 10, 11,12	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan parameter-parameter dalam standarisasi bahan baku obat bahan alam	Ketepatan dalam menjelaskan parameter-parameter dalam standarisasi bahan baku obat bahan alam	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan materi</p> <p>Teknik (non tes): Meringkas materi</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: Membuat rangkuman materi perkuliahan</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: Tugas 2:</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. Mempelajari materi Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> makroskopik dan mikroskopik susut pengeringan, kadar sari dan kadar abu total flavonoid, total fenol dan kadar minyak atsiri kadar senyawa biomarker 	15%

				<p>3. Melakukan penelusuran pustaka</p> <p>4. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p>	<p>4. Kuliah tatap muka (daring)</p> <p>5. Diskusi</p> <p>6. Tanya jawab</p> <p>Media:</p> <p>1. Power Point Presentation (PPT)</p>		
13,14,15	<p>Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan parameter-parameter dalam standarisasi ekstrak dan sediaan obat bahan alam</p>	<p>ketepatan dalam menjelaskan parameter-parameter dalam standarisasi ekstrak dan sediaan obat bahan alam</p>	<p>Kriteria: Lihat rubrik penilaian</p> <p>Teknik (non-tes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi 	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Membuat rangkuman materi perkuliahan</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Tugas 7: Melakukan penelusuran pustaka</p> <p>2. Mengirimkan tugas</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan.</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Kuliah tatap muka (daring)</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>Media:</p> <p>1. Power Point Presentation (PPT)</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kadar air, kadar abu, kadar minyak atsiri, total fenol, total flavonoid, kadar biomarker dalam ekstrak • Evaluasi sediaan kapsul dan tablet obat bahan alam • Evaluasi sediaan cair obat bahan alam 	20%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

KATEGORI	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Persiapan Kelompok	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	4
Organisasi Presentasi	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.</p>	3
Ketercapaian Tugas	<p>Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing,</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang</p>	<p>Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya</p>	<p>Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang</p>	

	dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi. Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi. Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik. Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik. Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021